



CNPq  
CONSELHO NACIONAL  
DE DESENVOLVIMENTO  
CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO



Prezado Dr. Betancourt,

De 28 a 30 de novembro de 1990 estivemos juntos na I Reunião da Rede de Popularização da Ciência e da Tecnologia na América Latina, no MAST, no Rio de Janeiro. Tivemos, então, a oportunidade de discutir e fazer propostas sobre relevantes e significativos temas relacionados ao assunto.

Tenho a satisfação de enviar o Relatório Final, preparado pelo Dr. Juan José Sallaber, Diretor do Museu de Ciencia y Técnica - Facultad de Ingeniería - UBA - Universidad de Buenos Aires, eleito Relator da Reunião naquela oportunidade.

Muito cordialmente,

Pedro Wilson Leitão Filho  
Diretor do  
MAST - Museu de Astronomia e Ciências Afins

Rio de Janeiro, novembro, 1991

**I REUNION  
RED DE POPULARIZACION DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA  
EN AMERICA LATINA**

**Río de Janeiro, Brasil, 28-30 de noviembre de 1990**

# INDICE

	página
1. Consideraciones generales .....	1
2. Areas específicas .....	1
3. Red de popularización.....	3
4. Próxima reunión .....	3
5. Anexo .....	3

## 1. CONSIDERACIONES GENERALES

La Reunión, realizada con el propósito de examinar la creación de la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina, ha sido organizada por UNESCO/ORCYT (Oficina Regional de Ciencia y Tecnología para América Latina y el Caribe), a través del Programa de Ciencia, Tecnología y Sociedad (STS), y por el CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico y Tecnológico) del Brasil, a través del MAST (Museo de Astronomía e Ciências Afins), con sede en Río de Janeiro. La Reunión se llevó a cabo en las instalaciones de dicho Museo, del 28 al 30 de noviembre de 1990, y contó con la presencia de 35 participantes, representantes y observadores de centros y programas de popularización de la ciencia y la tecnología, provenientes de 11 países (Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Estados Unidos, Guatemala, México, Uruguay y Venezuela).

El Sr. Pedro Leitao fue electo como Coordinador de la Reunión, y el Sr. Juan José Sallaber como Relator.

La Reunión se realizó con el objetivo de buscar la interrelación y el intercambio de conocimientos y experiencias entre centros y programas de popularización de la ciencia y la tecnología.

Se pretende que la relación sea entre agentes y actores activos de museos, centros y programas, y no un planteo de políticas nacionales o regionales de ciencia y tecnología, para lo cual ya existen otros ámbitos. Al establecerse y operar la Red, se procurará participar en la materialización de principios científicos y técnicos, a través de elementos originales o modelos de ellos y del diseño de prototipos, kits, videos, etc., y su posterior transmisión al dominio público. Este esquema incluye la posibilidad de asistir a instituciones de educación primaria y secundaria en actividades de popularización de la ciencia.

Las acciones a apoyar deberán ser en gran parte las que ya se realizan a nivel nacional. Lo que no se realiza así, no se debe esperar que surja de la cooperación internacional. Pero se pretende que acciones de nivel nacional puedan tener una comunicación más fluida y directa en el ámbito internacional.

La popularización del desarrollo científico y tecnológico por medio de los centros tiende a obtener una mejor calidad de vida de la población, lo que significa: mejor educación, mejor salud, mejor vivienda, mejor tiempo libre.

El intento de popularizar la ciencia y la tecnología implica, por otra parte, incorporar a los que hacen ciencia y tecnología al proceso de comunicación del conocimiento general a la población. Los centros de ciencia y técnica en su misión de popularización deben intentar también abrir nuevos cauces por medios masivos.

Asimismo, los miembros de la Red reafirman su compromiso de ampliar sus programas de popularización, a fin de alcanzar a los grupos tradicionalmente marginados con información científica y tecnológica apropiada al mejoramiento de sus condiciones de vida; es decir, se comprometen a cooperar en el esfuerzo mundial de Educación para Todos.

## 2. AREAS ESPECIFICAS

La popularización de la ciencia y la tecnología admite su materialización a través de muchas posibilidades y tareas; pero a fin de un mejor y sintético análisis, se consideró analizarlo bajo áreas específicas:

Area 1: Formación e intercambio de especialistas

Area 2: Sistema de información y base de datos

Area 3: Diseño, producción e intercambio de materiales de popularización de la ciencia y la tecnología

Area 4: Investigaciones conjuntas

Lo tratado y lo propuesto en cada uno de ellos ha sido discutido y aprobado por el Plenario.

### Area 1: Formación e intercambio de especialistas

1. Objetivos: Formar y perfeccionar, de manera continua e interdisciplinaria, especialistas idóneos dirigidos para la enseñanza, investigación y popularización de la ciencia y la tecnología.
2. Justificación: Atender las necesidades de formación de museos y centros de popularización de la ciencia y la tecnología.

### 3. Proyectos:

#### 3.1 Maestría en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología

Contenido curricular mínimo:

Bloque A: Estudios conceptuales y filosóficos de la ciencia y tecnología: principalmente sobre ciencias exactas y naturales.

Bloque B: Aspectos socio-culturales de la ciencia y tecnología: principalmente seminarios en sociología, política, economía, antropología y pedagogía aplicadas a ciencia y tecnología.

**Bloque C:** Estrategias, instrumentación y gestión para la universalización de la ciencia y la tecnología: principalmente didáctica, periodismo, recursos audio-visuales multimediales, sistemas de información y producción de recursos experimentales.

**Actividades:** Talleres, exhibiciones, visitas, seminarios, etc.

**Sede:** Museu de Astronomia e Ciências Afins, Rfo de Janeiro, Brasil.

**Necesidades:** (i) Becas para estudiantes y profesores (estadía y pasajes aéreos); y (ii) pasantías para cursos de especialización.

- 3.2 Escuela Latinoamericana de Popularización de la Ciencia y la Tecnología. El mismo contenido enunciado en la Maestría, además de temas especializados a ser tratados en cada Escuela bienalmente y de acuerdo con las necesidades del momento.

**Secretaría:** Museu de Astronomia y Ciências Afins, Rfo de Janeiro, Brasil.

**Sede:** Rotativa para cada "Escuela" que se desarrollará en instituciones de educación superior, con la supervisión de un Comité Ejecutivo Regional.

**Necesidades:** (i) Traslado y estadía de profesores y participantes, y (ii) Materiales de enseñanza.

- 3.3 Intercambio y pasantía de profesionales entre centros y museos de popularización de ciencia y tecnología

**Necesidades:** (i) Directorio de centros y programas de popularización de la ciencia y la tecnología en América Latina; y (ii) traslado y estadía de profesionales.

#### Area 2: Sistemas de información y base de datos

Como elementos auxiliares para la Red de Popularización, se propone la conformación de dos Bases de Datos:

1. Base de datos sobre centros nacionales de popularización de la ciencia y la tecnología
  - a. Centros
  - b. Programas
  - c. Actividades
  - d. Especialistas (personal científico-técnico)
2. Base de datos de materiales audio-visuales de ciencia y tecnología para América Latina. La base

estaría conformada por la producción más destacada de cada país. Lo anterior permitiría una circulación más amplia de la producción latinoamericana y la producción de un catálogo latinoamericano.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México se ofrece como asesor para la instrumentación de la metodología que torne viables los proyectos mencionados.

#### Area 3: Diseño, producción e intercambio de materiales de popularización de la ciencia y la tecnología

Se recopilará, a manera de fichas, información sobre el diseño y fabricación del equipamiento museográfico (según formato de Registro Documental), concentrando dicha información en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Se clasificarán en tres grupos:

1. Diseño de aparatos individuales (según formato) para centros de ciencia y tecnología.
2. Bibliografía de publicaciones latinoamericanas para equipamiento museográfico de centros de ciencia y tecnología.
3. Soluciones propias de los centros de ciencia y tecnología para almacenamiento, conservación y exhibición (técnicas museográficas, etc.).

Dicho material será compilado en la UNAM y distribuido a los miembros de la Red.

#### Area 4: Investigaciones conjuntas

Se propone programar y realizar acciones en las siguientes líneas de trabajo:

1. Mecanismos de intercambio de información, métodos de trabajo y servicios entre los programas de comunicación y sus aspectos investigativos.
2. Banco de proyectos de investigación en torno a la comunicación de la ciencia.
 

Propuestas de proyectos de investigación:

  - a. Imaginario colectivo en torno a la ciencia, el científico y la tecnología, y aspectos motivacionales para procesos de popularización de la ciencia.
  - b. Financiamiento y metodología de equipos interdisciplinarios que producen materiales de popularización de la ciencia y la tecnología.
  - c. Posibilidades y manejo de los medios masivos de comunicación en torno a la ciencia y la tecnología.



- d. Procesos alternativos de comunicación de la ciencia y la tecnología.
  - e. Dimensiones creativas en procesos tradicionales de comunicación de la ciencia.
3. **Proyectos conjuntos de investigación:**  
Los programas que trabajen sobre temas afines podrán elaborar proyectos en común, a fin de maximizar el aprovechamiento de los recursos disponibles y enriquecerse en la interacción. Por otra parte, sería deseable establecer, y actualizar periódicamente, ciertas áreas temáticas, en torno a las cuales articular las investigaciones en conjunto.
4. **Programas especiales:**  
En los cuales varias instituciones cooperan en torno a un tema que requiere una elevada concentración de recursos y una compleja interrelación de proyectos.  
Los programas especiales deben ser ampliamente discutidos, con el objeto de identificar temáticas prioritarias en forma concertada, que sean de importancia estratégica para la región. Estos programas podrían convertirse en un vehículo para enfrentar, conjuntamente, problemáticas cruciales de mediano y largo plazos.

Propuesta de investigación:

Seguimiento y evaluación de los programas de actividades científicas infantiles y juveniles y sus materiales impresos y audiovisuales.

### 3. RED DE POPULARIZACION

Durante la Reunión se presentó una propuesta de estructura de la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina. Los presentes manifestaron su acuerdo para que la pertenencia a la Red sea realizada de manera formal (adhesiones escritas).

La propuesta contiene 5 capítulos:

Capítulo 1 Introducción

Capítulo 2 La Red

Capítulo 3 Estructura y funcionamiento de la Red

3.1 Los objetivos

3.2 Los centros

3.3 La coordinación

3.4 Los eslabones y flujos

3.5 El financiamiento

Capítulo 4 Programas y actividades

4.1 Programa de elaboración, reproduc.

4.2 Programa de investigación conjunta

4.3 Programa de diseño, producción e intercambio de materiales

4.4 Programa de intercambio de especialistas

Capítulo 5 Centros y Programas miembros de la Red (los nombres se agregarán al recibirse en la Oficina Regional de UNESCO la nota de adhesión).

La propuesta de estructura de la Red fue aprobada por los participantes.

Se destaca una mención y pedido especial de los Representantes de los Centros presentes respecto a una figura ausente en esa propuesta, y es que de alguna manera figure la presencia de la UNESCO, a través de su Oficina Regional, dando su auspicio a la Red. Sobre esta propuesta se establece solicitar a la UNESCO que estudie la forma más adecuada de que así sea. De esta manera, la UNESCO actuaría como un complemento de la labor ya iniciada al originar esta Reunión, y la creación de la Red, pero reconociendo que la acción primaria y la actuación principal deben quedar a cargo de los propios Centros.

### 4. PROXIMA REUNION

Con referencia a la necesidad de repetir reuniones técnicas como la presente, existe un total consenso. Se ha aprobado que los miembros de la Red se reúnan anualmente. Se considera muy importante que a partir de la II Reunión de la Red cada Centro miembro de la Red financie la participación de su representante (pasaje aéreo y estadía). Se plantearon como posibles sedes las ciudades de México, San José (Costa Rica), Guatemala y Santa Fe (Argentina). La ORCYT definirá la sede luego de realizar consultas con los respectivos Centros oferentes.

### 5. ANEXO

Lista de miembros de la Red.

- d. Procesos alternativos de comunicación de la ciencia y la tecnología.
  - e. Dimensiones creativas en procesos tradicionales de comunicación de la ciencia.
3. **Proyectos conjuntos de investigación:**  
Los programas que trabajen sobre temas afines podrán elaborar proyectos en común, a fin de maximizar el aprovechamiento de los recursos disponibles y enriquecerse en la interacción. Por otra parte, sería deseable establecer, y actualizar periódicamente, ciertas áreas temáticas, en torno a las cuales articular las investigaciones en conjunto.
4. **Programas especiales:**  
En los cuales varias instituciones cooperan en torno a un tema que requiere una elevada concentración de recursos y una compleja interrelación de proyectos.  
Los programas especiales deben ser ampliamente discutidos, con el objeto de identificar temáticas prioritarias en forma concertada, que sean de importancia estratégica para la región. Estos programas podrían convertirse en un vehículo para enfrentar, conjuntamente, problemáticas cruciales de mediano y largo plazos.

Propuesta de investigación:

Seguimiento y evaluación de los programas de actividades científicas infantiles y juveniles y sus materiales impresos y audiovisuales.

### 3. RED DE POPULARIZACION

Durante la Reunión se presentó una propuesta de estructura de la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina. Los presentes manifestaron su acuerdo para que la pertenencia a la Red sea realizada de manera formal (adhesiones escritas).

La propuesta contiene 5 capítulos:

- Capítulo 1 Introducción
- Capítulo 2 La Red
- Capítulo 3 Estructura y funcionamiento de la Red
  - 3.1 Los objetivos
  - 3.2 Los centros
  - 3.3 La coordinación
  - 3.4 Los eslabones y flujos
  - 3.5 El financiamiento
- Capítulo 4 Programas y actividades
  - 4.1 Programa de elaboración, reproduc-

- 4.2 Programa de investigación conjunta
- 4.3 Programa de diseño, producción e intercambio de materiales
- 4.4 Programa de intercambio de especialistas

Capítulo 5 Centros y Programas miembros de la Red (los nombres se agregarán al recibirse en la Oficina Regional de UNESCO la nota de adhesión).

La propuesta de estructura de la Red fue aprobada por los participantes.

Se destaca una mención y pedido especial de los Representantes de los Centros presentes respecto a una figura ausente en esa propuesta, y es que de alguna manera figure la presencia de la UNESCO, a través de su Oficina Regional, dando su auspicio a la Red. Sobre esta propuesta se establece solicitar a la UNESCO que estudie la forma más adecuada de que así sea. De esta manera, la UNESCO actuaría como un complemento de la labor ya iniciada al originar esta Reunión, y la creación de la Red, pero reconociendo que la acción primaria y la actuación principal deben quedar a cargo de los propios Centros.

### 4. PROXIMA REUNION

Con referencia a la necesidad de repetir reuniones técnicas como la presente, existe un total consenso. Se ha aprobado que los miembros de la Red se reúnan anualmente. Se considera muy importante que a partir de la II Reunión de la Red cada Centro miembro de la Red financie la participación de su representante (pasaje aéreo y estadía). Se plantearon como posibles sedes las ciudades de México, San José (Costa Rica), Guatemala y Santa Fe (Argentina). La ORCYT definirá la sede luego de realizar consultas con los respectivos Centros oferentes.

### 5. ANEXO

Lista de miembros de la Red.



AGUSTIN CARPIO  
Diretor  
CETEA - Centro de Tecnologia Educativa Aplicada  
Facultad de Ingenieria Química  
Universidad Nacional del Litoral  
Santiago del Estero 2829  
- 3000 Santa Fe  
Argentina

ALBERTO GASPAR  
Coordenador do  
Curso de Licenciatura em Física da UNESP  
Campus de Guaratinguetá  
Rua Ariberto Pereira da Cunha, 333  
12500 - Guaratinguetá SP  
Brasil

ALEXANDRE COBBELET STAEL  
Planetário da Cidade do Rio de Janeiro  
Av. Padre Leonel França, 240 Gávea  
22451 Rio de Janeiro RJ  
Brasil

ANDRÉS ESTEBAN  
Departamento de Psicologia Evolutiva y de la Educación  
Universidad de Sevilla  
San Francisco Javier s/n  
41005 Sevilla  
España

ANTONIO CARLOS LOBO SOARES  
Museu Paraense Emílio Goeldi  
Av. Magalhães Barata, 376 São Braz  
Caixa Postal 399  
66040 Belém PA  
Brasil

CARLOS ALFREDO ARGUELLO  
Coordenador  
NIMEC - Núcleo Interdisciplinar para Melhoria do Ensino de Ciências  
UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas  
Cidade Universitária "Zeferino Vaz"  
13081 Campinas SP  
Brasil

DIETRICH SCHIEL  
Coordenador  
CDCC - Coordenadoria de Divulgação Científica e Cultural  
Instituto de Física e Química de São Carlos  
USP - Universidade de São Paulo  
Campus de São Carlos  
Caixa Postal 369  
13560 São Carlos SP  
Brasil

↓  
EDUARDO MARTINEZ  
Especialista Regional  
Planificación de Ciencia y Tecnologia  
UNESCO/ORCYT  
Br. Artigas 1320  
11300 Montevideo  
Uruguay

↓  
EMILIO DE LA TORRE  
Presidente  
Museo Metropolitano de Ciencia y Tecnologia  
Municipalidad (Sótano)  
Centro Cívico  
01001 Guatemala  
Guatemala

↓  
ENRIQUE RABE  
Comunicación Social  
CERIDE - Centro Regional de Investigación y Desarrollo de Santa Fe  
CONICET - Consejo Nacional de Investigaciones Cientificas y Tecnicas  
Gñemes 3450  
3000 Santa Fe  
Argentina

ERNST HAMBURGER  
Instituto de Física  
USP - Universidade de São Paulo  
Rua do Matão s/n  
Cidade Universitária  
05508 São Paulo SP  
Brasil

↓  
GRACIELA MERINO  
Directora  
Programa "Mundo Nuevo"  
Secretaria de Ciencia y Técnica  
Universidad Nacional de La Plata  
Avda. 7 # 776  
La Plata Cod.Postal 1900

HÉLCIO ULHÔA SARAIVA

Gerente de Projetos

VITAE - Apoio à Cultura, Educação e Promoção Social

Rua Oscar Freire, 379 5º andar

São Paulo SP

Brasil

↙ HENRIQUE LINS DE BARROS

Vice-Diretor

MAST - Museu de Astronomia e Ciências Afins/CNPq

Rua General Bruce, 586 São Cristóvão

20921 Rio de Janeiro RJ

Brasil

↙ JAMES SIMS

Director

Office of Museum Programs

Smithsonian Institution

Arts & Industries Building

Suite 2235

Washington, D.C. 20560

USA Estados Unidos da América

↙ JAVIER AREVALO

Director

Dirección de Divulgación Tecnológica Y Científica

CONACYT - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnologia

Circuito Cultural Universitario

Ciudad Universitaria

04515 México D.F.

México

LETICIA TARQUÍNIO DE SOUZA PARENTE

Presidente

Centro de Ciências do Estado do Rio de Janeiro

Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia

Rua São Francisco Xavier, 524 - 7º andar-Bloco F

Pavilhão João Lyra Filho, Maracanã

20550 Rio de Janeiro RJ

Brasil

LYDIA ETHEL CASCARINI DE TORRE

Coordinadora del Programa de "Promoción" Difusión de la Ciencia

Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de la Ciencia

Calle 526 e 10 y||

Calle 42 nº 426

1900 La Plata

Argentina

HÉLCIO ULHÔA SARAIVA

Gerente de Projetos

VITAE - Apoio à Cultura, Educação e Promoção Social

Rua Oscar Freire, 379 5º andar

São Paulo SP

Brasil

↙  
HENRIQUE LINS DE BARROS

Vice-Diretor

MAST - Museu de Astronomia e Ciências Afins/CNPq

Rua General Bruce, 586 São Cristóvão

20921 Rio de Janeiro RJ

Brasil

↙  
JAMES SIMS

Director

Office of Museum Programs

Smithsonian Institution

Arts & Industries Building

Suite 2235

Washington, D.C. 20560

USA Estados Unidos da América

↙  
JAVIER AREVALO

Director

Dirección de Divulgación Tecnológica Y Científica

CONACYT - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnologia

Circuito Cultural Universitario

Ciudad Universitaria

04515 México D.F.

México

LETICIA TARQUÍNIO DE SOUZA PARENTE

Presidente

Centro de Ciências do Estado do Rio de Janeiro

Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia

Rua São Francisco Xavier, 524 - 7º andar-Bloco F

Pavilhão João Lyra Filho, Maracanã

20550 Rio de Janeiro RJ

Brasil

LYDIA ETHEL CASCARINI DE TORRE

Coordinadora del Programa de "Promoción" Difusión de la Ciencia

Comisión de Investigaciones Cientificas de la Provincia de la Ciencia

Calle 526 e 10 y/1

Calle 42 nº 426

1900 La Plata

Argentina

✓ MAGOLA DELGADO

Coordinadora  
Oficina de Comunicación  
Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología  
COLCIENCIAS  
Transversal 9ª, 133-28  
Bogotá, D.E.  
Colombia

MARCIUS FANTOZZI GIORGETTI

Diretor  
CETEPE - Centro de Tecnologia Educacional para Engenharia  
Escola de Engenharia de São Carlos  
USP - Universidade de São Paulo  
Av. Dr. Carlos Botelho, 1465  
13560 - São Carlos SP  
Brasil

✓ JORGE FLORES

Director  
CUCC - Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia  
UNAM - Universidad Nacional Autónoma de México  
Unidad de Postgrado, 1<sup>er</sup> piso  
Ciudad Universitaria, Coyoacán  
04510 México, D.F.  
México

✓ JUAN JOSÉ SALLABER

Director  
Museo de Ciencia y Técnica  
Facultad de Ingeniería  
UBA - Universidad de Buenos Aires  
Arenales 1867  
1828 Banfield Buenos Aires  
Argentina

✓ JULIAN BETANCOURT

Director  
Museo de la Ciencia y el Juego  
Universidad Nacional  
Ciudad Universitaria  
Bogotá, D.E.  
Colombia

✓ LAUTARO MASSA

Comunicación Social  
CERIDE - Centro Regional de Investigación y Desarrollo de Santa Fe  
CONICET - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas  
Güemes 3450  
2000 Santa Fe

MARCO ANTONIO DINATO BRUNO

Diretor Executivo  
Projeto "Estação Ciência"  
Rua Guaicurus, 1274 - Lapa  
05033 - São Paulo SP  
Brasil

MARCO A. SPERB LEITE

Diretor  
Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
EMCIDEC - Empresa Estadual de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento  
Econômico-Social  
Av. Goiás, 305 Centro  
Ed. Visconde de Mauá, 3º ao 13º andares  
74110 Goiania GO  
Brasil

MARÍLIA O.F. GOULART

Coordenadora  
Usina de Ciências de Alagoas  
Museu de História Natural  
UFAL - Universidade Federal de Alagoas  
Propep. Reitoria  
Cidade Universitária Tabuleiro do Martins  
57080 Maceió AL  
Brasil

↙  
MARIO ARGUEDAS

Director de Promoción  
Fundación para el Centro Nacional de la Ciencia y la Tecnologia  
Dirección General de Museos  
Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes  
Apartado Postal 10227  
1000 San Jose  
Costa Rica

↙  
MIGUEL C. SELTE E. CAMARA

Espaço Ciência Viva  
Av. Heitor Beltrão s/n, Tijuca  
20550 Rio de Janeiro RJ  
Brasil

OSMAR FAVERO

Chefe  
Departamento de Dinamização C.e.T.  
MAST - Museu de Astronomia e Ciências Afins/CNPq  
Rua General Bruce, 586 São Cristóvão  
20921 - Rio de Janeiro RJ  
Brasil

ORMIS DURVAL ROSSI

Diretor da  
Divisão de Astronomia  
Planetário da Cidade do Rio de Janeiro  
Av. Padre Leonel França, 240 Gávea  
22451 Rio de Janeiro RJ  
Brasil

PEDRO WILSON LEITÃO FILHO

Diretor  
MAST - Museu de Astronomia e Ciências Afins/CNPq  
Rua General Bruce, 586 São Cristóvão  
20921 Rio de Janeiro RJ  
Brasil

RACHEL GEVERTZ

MAST - Museu de Astronomia e Ciências Afins/CNPq  
Rua General Bruce, 586 São Cristóvão  
20921 Rio de Janeiro RJ  
Brasil

RAFAEL FERREIRA

Especialista del  
Programa Educación en Ciencia y Tecnología  
UNESCO  
7. Place de Fontenoy  
75.700 Paris  
França

ROBERTO CARRASCO

Director  
Centro Nacional para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica  
ACC Academia de Ciências de Cuba  
Calle B, nº 352, esq. a 15 Vedado Apartado 4116  
La Habana  
Cuba

ROSÁRIO CAÑIZALES DE ANDRADE

Gerente  
División de Educación  
Museo de los Niños  
Parque Central, Nivel Bolívar  
Apartado 14029  
Candelaria Caracas 1011-A  
Venezuela

SILVIO LLANOS DE LA HOZ Ph.D.

Director

Centro de Investigación U.S.R.

Miembro del

Consejo Superior del CONICIT

Universidad Nacional Experimental Simon Rodriguez (U.S.R.)

Apartado Postal 4483

Caracas 1010

Apartado Postal 3690

Caracas 1010

Venezuela

STELLA RAMIREZ

Coordinadora

Nucleo Construir la Ciencia y la Tecnología

Programa "Mundo Nuevo"

Secretaria de Ciencia y Técnica

Universidad Nacional de La Plata

Avda. 7 # 776

La Plata Cod.Postal 1900

Argentina

WALTER SALABERRY

Director de la

Dirección de Difusión del Ministerio de Educación y Cultura

R.O. del Uruguay

Reconquista 335 (domicilio)

Montevideo

Uruguay